

**Mon Bilan des compétences Documenté**

30 points

|  |
| --- |
| ■ Remplissez soigneusement cette feuille d’identité.  ■ Rédigez votre travail à la page suivante, à la suite de cette feuille.  ■ Respectez les espaces réservés au professeur.  ■ Sauvegardez votre travail de cette façon : INF4018-TN1 \_Votrenom.docx  ■ Utilisez MaTÉLUQ pour acheminer le fichier au professeur ou à la personne tutrice. |

Feuille d’identité

Nom Romero Francia

Prénom Gonzalo Alfredo

Trimestre Automne 2022

Date d’envoi A définir prochainement

Réservé à l’usage du professeur et de la personne tutrice

Note

Commentaires :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Profil de formation

|  |
| --- |
| A la session d’automne 2021, j’ai réalisé et réussi les cours suivants :  -INF 1250.  -SCI 1016.  -SCI 1018.  A la session d’hiver 2022, j’ai réalisé et réussi les cours suivants :  -INF 1421.  -INF 6400.  -INF 9400.  A la session d’été 2022, j’ai réalisé et réussi le cours suivant :  -INF 1220.  Présentement, je suis en train de réaliser les cours suivants :  -INF 1410.  -INF 1425.  -INF4018.  Parmi tous ces 10 cours que j’ai réalisé, lors de mes études en Informatique Appliquée, il y a 2 des 3 cours que j’ai réalisés, des 4 cours disponibles du domaine *Science des données,* qui on été réussis, avec des notes supérieurs à 90%. De ces deux cours, le cours INF 9004 : informatique d’entrepôts de données, **est le cours qui a été le mieux réussi, avec une note finale de 95%**, l’autre cours a été bien réussi avec une note de 89%. **Bien d’autres cours ont été réussies avec des notes supérieures à 90%.**  Ces autres cours forment aussi partie de mon expertise que j’ai développé, lors de ma formation en Informatique Appliquée, réalisée à l’Université Téluq. Alors, pour conclure sur le sujet de mes profils de formation qui a été le plus maîtrisé, pendant toute ma formation en Informatique Appliquée, j’ai développé une très forte expertise dans les domaines suivants :  -Programmation en général (procédurale et orientée objet).  -Bases de données (Relationnel, Orientées Objet, Relationnel-Objet etc).  -Informatique des entrepôts de données (BD OLAP).  -Introduction à la science des données.  -Apprentissage machine.  -Gestion de connaissances et informatique. |

## Le projet choisi

|  |
| --- |
| Selon l’ensemble de cours que j’ai réalisé, lors de ma formation en Informatique Appliquée, à l’Université Téluq, ainsi qu’en se basant sur les résultats obtenus pour les cours INF 1220, INF 1250, INF 9004, SCI 1016, INF 6400 et INF 1421**, j’ai décidé de choisir le projet No 3 : Entrepôts de données pour une institution universitaire.**  **La raison de ce choix est bien simple, et fort évidente : ma note finale obtenue pour le cours INF 9004 : Informatique d’entrepôts de données.** La note finale que j’ai obtenue est 95%, ce qui met en évidence ma maîtrise totale et forte du domaine de la science des données, en ce qui concerne le sujet de l’informatique des entrepôts de données.  De plus, ce projet No 3 : Entrepôts de données pour une institution universitaire, a suscité beaucoup mon intérêt, tant au niveau personnel que professionnel, à cause du fait que je suis une personne très organisée, qui est très passionnée à réaliser des activités de gestion de bases de données, et qui a un talent innée pour les analyser, concevoir, programmer, diagnostiquer et les améliorer complètement.  **A cause de cette passion pour les BD, j’ai développé une passion très intense pour les entrepôts de données,** car ce type de structure organisationnelle de données est semblable aux BD, la seule différence réside dans le fait que, dans les BD, les données proviennent de la même source d’information, et dans les entrepôts de données, les donnes proviennent de plusieurs sources d’information.  La pertinence ce projet No 3 réside dans le fait que, lors de la réalisation de toutes les activités du cours INF 9004, **j’ai réalisé un travail noté, le numéro 3 de ce cours, qui traite de la programmation de requêtes OLAP, avec le langage de consultation OLAP MDX.** Lors de la réalisation de ce travail noté, **j’ai appris que les requêtes OLAP servent à interroger des BD de type CUBES DE DONNÉES,** ce qui a capté immédiatement mon intérêt professionnel envers ce type de BD.  Lors de la réalisation du travail noté numéro 4 de INF 9004, j’ai réalisé un travail d’analyse sur la performance des divers types de BD, entre autres les CUBES DE DONNÉES. **J’ai appris comment réaliser les opérations de Rotate/Switch, Slicing et des opérations de données de cubes de données, comme le Roll-Up et le Drill-Down.** Malheureusement, **lors de la réalisation des deux derniers travaux notés de INF 9004,** JE N’AI PAS EU L’OPPORTUNITÉ DE CRÉÉR MOI-MÊME UN CUBE DE DONNÉES, pour consultation future.  C’est précisément ce point abordé dans le paragraphe ci-dessus, **qui m’a poussé à choisir le projet numéro 3 déjà nommée ci-haut,** car ce projet va ajouter, comme valeur ajoutée à ma formation, **le talent de création de cubes de données par moi-même.**  Je crois fermement que, **la meilleure forme de maîtriser la conception et programmation de cubes de données, pour des consultations futures,** est de réaliser des travaux notés comme le numéro 3, qui a mis en contexte les besoins d’une petite compagnie qui désire maîtriser la technologie OLAP, afin de maîtriser la programmation et consultation de BD OLAP, **tout en programmant des requêtes MDX, pour la consultation d’un cube de données déjà construite ou rendu disponible par défaut,** pour ensuite réaliser comme projet, la conception, création, programmation et consultation d’un cube de données RÉALISÉE PAR MOI-MÊME.  Les travaux notés numéro 3 et numéro 4, du cours INF 9004, **m’ont servi de fondation,** pour devenir plus qu’apte et capable de construire PAR MOI-MÊME un nouveau cube de données, pour ensuite réaliser la consultation à ce nouveau cube de données à l’aide d’un logiciel de consultation de BD OLAP comme le logiciel MDX. |

## Les compétences retenues

D’après la réalisation des étapes de détermination de mes six profils professionnels, ainsi que le choix de mon projet d’intégration de toutes les connaissances et compétences développés lors de ma formation en Informatique Appliquée, en ce qui a trait les entrepôts de données, les compétences suivantes sont indispensables pour la réalisation du projet No 3 – Entrepôts de données pour une institution universitaire :

1.2.23 Construire et utiliser un schéma de cube de données en étoile ou en flocon.

1.1.11 Utiliser le langage SQL.

1.2.19 Utiliser les techniques informatiques des entrepôts de données.

Selon les résultats de l’évaluation de mes compétences, réalisée de manière SUBJECTIVE, et réalisée en deux temps : Temps1 et Temps2, les compétences nommées ci-haut, qui sont les compétences 1.2.23, 1.1.11 et 1.2.19 **ont été évaluées avec un niveau de performance de compétences de type Expert.** Le voici ce que donne la section « Projets », de l’outil d’autodiagnostic, utilisé et modifié par Gonzalo Alfredo Romero Francia :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projet 3** | **Entrepôt de données pour une institution universitaire** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.23 | Construire et utiliser un schéma de cube de données en étoile ou en flocon | | | | | | | **Experte** |
| 1.1.11 | Utiliser le langage SQL. | | | | | | | **Experte** |
| 1.2.19 | Utiliser les techniques informatiques des entrepôts de données. | | | | | | | **Experte** |

Il est à remarquer et prendre en considération que, dans l’outil d’autodiagnostic fournit DEUX TEMPS D’AUTO-ÉVALUATION : un qui doit se réaliser AVANT la lecture d’un texte **qui porte sur les compétences professionnelles et leur développement, dans l’exercice des fonctions d’un travail PROFESSIONNEL,** et un autre qui doit se faire APRÈS la lecture de ce même texte. Le voici la définition de ces deux temps d’auto-évaluation de me compétences techniques, professionnelles et personnelles, **exigées et réalisées dans l’activité 1, du module 2, du cours INF 4018 :**

* Temps1, qui est l’évaluation de mes compétences AVANT la lecture du texte *Les Compétences professionnelles et leur Développement.*
* Temps1, qui est l’évaluation de mes compétences APRÈS la lecture du texte *Les Compétences professionnelles et leur Développement.*

## L’apprentissage planifié